dejjem

Kreattiv, Innovattiv, Professjonali

EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA

Kulleġġ Maria Regina

Sena Skolastika 2014 / 2015

Il-Ħames Sena	**Reliġjon**	Ħin: Siegħa u kwart

Isem: ______________________________

Klassi: ______________________________

Skola: ______________________________

Ammont Totali ta' Marki
_____

Taqsima A - Alla jagħtina t-talenti

Min jien?

1. Bl-għajnuna ta' Alla, irnexxieli noħroġ lill-Poplu Lhudi mill-jasar tal-Eġittu.

   ____

2. Alla kellimni waqt ħolma u riedni nwissi lil Eli dwar uliedu. ____________
3. Jiena xtaqt li kemm is-suwed kif ukoll il-bojod ikollhom l-istess drittijiet. _________________
4. Alla qalli biex inħalli 'l pajjiżi u lil niesi. ___________________
5. Jiena wkoll tlift lil żewġi imma tlaqt lejn Israel ma' ommu. Mill-għelieqi kont niġbor il-qamħ li jkun għad fadal biex ikollna biex ngħixu. ____________

(2 marki x 5 = 10 marki)

Imla l-vojt billi tkompli l-kelma. L-ewwel ittra qiegħda tingħata.

1. Alla tani kwalitajiet jew **t**____________ sabiex nagħrafhom u niżviluppahom.

2. Bihom nista' nagħmel ħafna **ġ**__________ u ngħin lill-oħrajn.
3. Għandna napprezzaw lil **x**___________ għax kulħadd għandu kwalitajiet differenti.
4. Bħal Abram għandu jkollna l-kwalitajiet tal-**f**__________ u t-tama f'Alla.
5. Biex dak li nagħmlu nagħmluh sew u bil-qalb irridu nifhmu li xi drabi jkollna **n**_________ wkoll.
6. Fil-ħajja, insibu persuni b'karattri, b'kuluri u b'reliġjonijiet differenti. Madanakollu, aħna għandna **n**__________ iħossuhom parti mis-soċjetà.

(marka x 6 = 6 marki)

Wieġeb fil-qosor.

1. Semmi talent li għandek inti. ______________________________________(1)
2. Kif qed tiżviluppah matul ħajtek?

   ____(2)
3. X'inti tagħmel biex bit-talent tiegħek tgħin lil ħaddieħor?

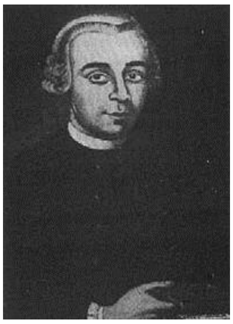
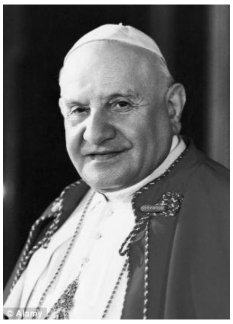
   ____(2)

(5 marki)

Taqsima B - Alla jaħdem fl-istorja ta' Artna

Agħmel sinjal taħt it-tweġiba t-tajba.

1. Dun Mikiel Xerri kien (katekista, qassis u patrijott Malti, suldat franċiż).
2. (Madre Tereża, Ġannina Cutajar, Mary Viani) kienet l-ewwel mara li, permezz ta' San Ġorġ setgħet tgħallem u teduka ħafna bniet u anki adulti.
3. Nies li kienu magħżula minn Alla biex iwasslu messaġġi lill-poplu ta' żmienhom kienu jissejħu (messaġġiera, eroj, profeti).
4. Ġesù kien qal, "Ħallu (t-tfal, l-ġenituri, l-adulti) jiġu għandi."
5. Il-Papa Ġwanni XXIII kien Papa li tant kellu (sens ta' umoriżmu, intelliġenza, paċenzja) li għaġġeb lil kulħadd.
6. L-Isqof (Roncalli, Franġisku, Romero) ħadem ħafna favur id-drittijiet tal-bnedmin u qatluh waqt li kien qed iqaddes.

(marka x 6 = 6 marki)

Semmi billi tikteb fil-qosor:

1. Qabel ma laħaq sultan, David kien ________________ . (1)

2. Żewġ kwalitajiet sbieħ li kellu David kienu:

   _________________________________ u

   _________________________________. (2)

3. Il-Profeta ________________ dilek liż-żagħżugħ David bħala sultan. (1)

(4 marki)

X'tifhem bil-kelma ? Ikteb tifsira f'kull ċirku.

Determinazzjoni

Semmi żewġ ġrajjiet mill-ħajja ta' Ġesù li juru li Hu ġie fid-dinja biex iwettaq ir-rieda ta' Alla.

(marka x 4 = 4 marki)

Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B bin-numri minn 1 sa 6:

	Kolonna A		Kolonna B
1.	Il-wied mimli għadam niexef		kien iħossu waħdu għax il-poplu mhux dejjem sema' minnu.
2.	Ħafna drabi Eżekjel		jerġa' jieħu l-ħajja?"
3.	"Jista' dan l-għadam		iwarrbu l-ħażen u jerġgħu jduru lejn Alla.
4.	"Hawn jien		jirrappreżenta 'l-Lhud fid-dnub.
5.	Eżekjel kellu jgħin lil-Lhud		permezz ta' dawk kollha li jridulna l-ġid.
6.	Illum, Alla jwasslilna l-vuċi tiegħu		ibgħat lili".

(marka x 6 = 6 marki)

Taqsima Ċ – Nieħdu ħsieb xulxin

Wieġeb fi kliemek:

1. Min kien iħares b'disprezz lejn Ġesù u ried jeħles minnu?

____(2)

2. Għalfejn taħseb li mhux dejjem hu faċli li tobdi?

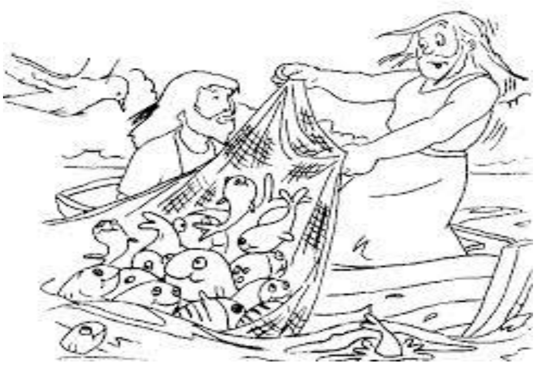
____

____(2)

(4 marki)

Min qal dan il-kliem u lil min?

"Għall-kelma tiegħek nitfa' x-xbiek."



1. Dan il-kliem qalu ________________ lil ________________.
2. Fejn kienu għaddew dak il-lejl l-appostli? (Aqta' linja taħt it-tajba)
   - fil-baħar jistadu
   - fil-ġnien
   - fiċ-ċenaklu
3. L-appostli qatt ma stennew li jkollhom dik il-qabda ħut. Kif taħseb li ħassewhom hekk kif raw dik il-qabda kbira?

   ____.
4. Ġesù dejjem kien jgħallem u jgħix dak li jgħallem. Wara dan il-miraklu, Ġesù ried li l-appostli jsiru sajjieda ta' min?

   ____.
5. Għaliex taħseb li hu importanti li dejjem nobdu lil min iridilna l-ġid?

   ____.

(2 marki x 5 = 10 marki)

Taqsima D – Jitwieled għalina

Din għalik. Ara x'tgħidlek!

Lura fil-klassi tal-ħames sena, wara l-vaganzi tal-Milied, Paul u Dean, bdew jitkellmu dwar kif qattgħu l-Milied u dwar ir-rigali li kienu qalgħu. Paul kien ferħan se jtir għax kien qala' 'board game' li kien tant jixtieq. Filwaqt li Dean stqarr li minħabba li l-ġenituri tiegħu sfaw bla xogħol, ma setgħux iferrħuh b'rigal.

1. Kif taħseb li ħassu Dean?

   ____(2)

2. X'seta' għamel Paul?

   ____(2)

3. Għalhekk, jien irrid nifhem li għandi ______________________________

   ____(3)

(7 marki)

Wieġeb fil-qosor.

1. a) X'niċċelebraw fil-Milied?

   ____(2)

   b) X'inhu l-**veru** Milied?

   ____(2)

   ċ) Ma' min tajjeb li nqattgħu l-Milied?

   ____(2)

2. a) X'sabu r-rgħajja meta daħlu fl-għar?

____(2)

b) X'għamlu kif raw lit-tarbija?

____(2)

ċ) Għaliex il-Mulej għażel lir-rgħajja li jkunu l-ewwel li jaraw lil Ġesù ġol-għar?

____(2)

3. a) Fl-1914 kien hemm gwerra fi żmien il-Milied. Bejn liema suldati kienet din il-gwerra?

____(2)

b) X'iddeċidew li jagħmlu fil-Milied dawn is-suldati?

____(2)

ċ) L-għada tal- Milied reġgħu bdew jiġġieldu. X'taħseb fuq dan?

____(2)

(18-il marka)

Taqsima E – Il-Ħbieb tagħna

Imla l-vojt bil-kliem li hemm fil-kaxxi.

qalbna	suppervi	**ħbieb**	mudell
umli	leali	lebbrużi	parabbola
tfal	passi	xulxin	

Eżempju: Meta mmorru l-iskola, il-mużew jew f'xi għaqda oħra dejjem nagħmlu **ħbieb** ġodda.

1. Aktar kemm tkun __________ aktar se jkollok ħbieb.
2. Importanti li nitgħallmu nagħżlu l-ħbieb u li naraw li aħna __________ lejn xulxin.
3. Permezz tal-__________ tas-seftur, Ġesù wriena kif għandha tkun il-vera ħbiberija sinċiera.
4. Fl-episodju tal-__________ Ġesù wriena kemm hu importanti li ngħidu grazzi u nuru l-apprezzament tagħna lejn ħbiebna.
5. Biex nidħlu fis-Saltna ta' Alla, Ġesù qalilna li rridu jkollna qalbna bħal tat-__________.
6. Meta xi ħadd jagħmlilna d-deni, m'għandniex inżommu f' __________ imma nkunu lesti li naħfrulu.
7. Biex inżommu ċ-ċirku tal-ħbieb aktar magħqud irridu nuru ħniena u ma nkunux ___________.
8. Nistgħu nibnu l-impenn tagħna fil-ħbiberiji tagħna billi nimxu fuq il-___________ ta' Ġesù.
9. "Ħobbu lil ___________ kif ħabbejtkom jien." B'dan il-kliem, Ġesù wera lilu nnifsu bħala __________ ta' kif għandha tkun ħbiberija sinċiera u onesta.

(marka x 10 = 10 marki)

Wieġeb:

1. Semmi xi kwalità li togħġbok fl-akbar ħabib/a tiegħek.

____

____

2. X'għandek tagħmel meta tara lil xi ħabib waħdu u ma jkun qed jilgħab ma' ħadd?

____

____

3. Tista' tiftakar f'meta għidt grazzi lil xi ħabib/a? Għaliex kont irringrazzjajtu/irringrazzjajtha?

____

____

4. Kif tħossok meta tkun miġġieled ma' xi ħabib/a tiegħek?

____

____

5. Ġieli ħfirt lil xi ħadd? Għaliex huwa importanti li taħfer anke lil min seta' għamillek id-deni?

____

____

(2 marki x 5 = 10 marki)

TMIEM IL-KARTA