Eżamijiet ta' Nofs is-Sena
Kulleġġ Maria Regina

Sena Skolastika 2015 / 2016

Il-Ħames Sena	Il-Malti (Il-Qari u l-Kitba)	Il-Ħin: Siegħa u Kwart

L-isem: ______________________________

Il-klassi: ______________________________

Skola: ______________________________

Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba	Il-Marki
Il-marki għat-taqsima	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

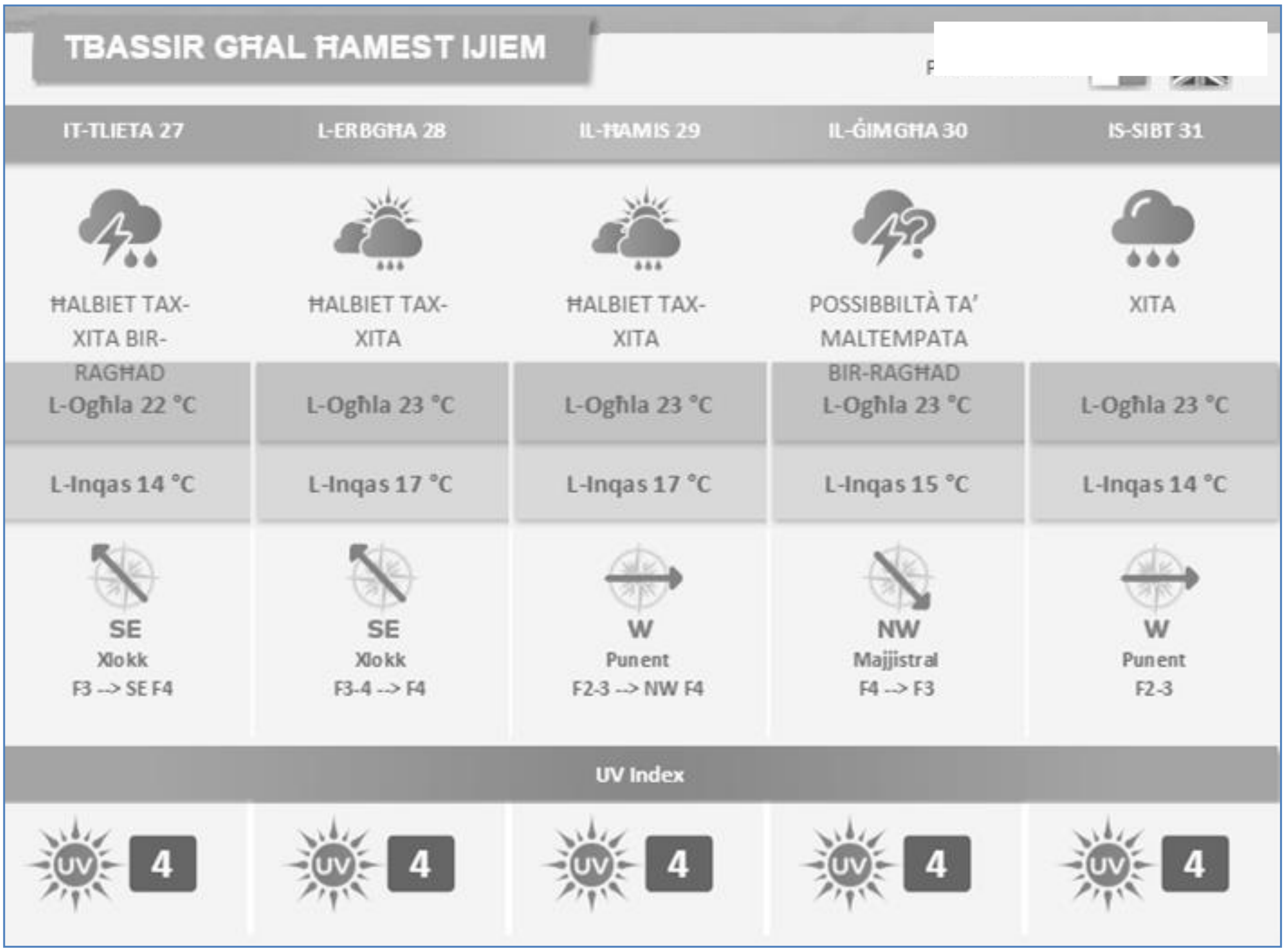
Għall-istudent/a:

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, l-isem tal-klassi u tal-iskola.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra

TAQSIMA A:

FEHIM MILL-QARI (Silta Qasira) (*10 Marki*)



Maħruġ mill-Uffiċju Metereoloġiku ta' Ħal Luqa

Aqra sew it-tabella tat-tbassir tat-temp u mmarka b'sinjal (✓) fil-kaxxa taħt *veru* jew *falz*: *(4 marki)*

		Veru	Falz
1.	Hija possibbli maltempata bir-ragħad.		
2.	L-inqas temperature se tkun 15˚C.		
3.	L-ogħla temperatura se tkun 22˚C.		
4.	Il-Ħamis huwa t-28 ġurnata tax-xahar.		

Agħżel it-tweġiba t-tajba mill-parentesi billi taqta' sing taħtha:

(3 marki)

5. Dan it-tbassir tat-temp huwa għal (ġimgħa, sebat ijiem, ħamest ijiem).
6. Ir-riħ se jkun mix-Xlokk (il-Ħamis u s-Sibt, it-Tlieta u l-Erbgħa, l-Erbgħa u l-Ħamis)
7. Il-*UV Index* se jkun (varjat, dejjem l-istess, qed jonqos).

Imla billi tikteb il-ġurnata: *(3 marki)*

8.	Mistenni riħ forza 2 għal 3 (F2-3).	
9.	Ir-riħ se jkun mill-majjistral.	
10.	L-ogħla temperatura se tkun 22 $^{\circ}$C.	

TAQSIMA B

FEHIM MILL-QARI (*30 Marka*)

L-ewwel oħroġ l-karta li jisimha **'Is-Sħab'** li qiegħda weħidha. Aqra s-silta sewwa, imbagħad wieġeb il-mistoqsijiet.

1. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa.

	a) Illum in-nanna Gracie ... (par.1)
	hija mejta.
	marret tgħix m'omm l-awtur.
	marret vaganza.

(marka)

	b) L-awtur kien iqabbel is-sema ma'.... (par. 4)
	dragun b'denbu twil.
	screen.
	ktieb mimli stampi tal-annimali.

(marka)

2. Agħmel sing taħt it-tweġiba t-tajba. *(3 marki)*

a) Minn meta kien żgħir, l-awtur kien iħobb iħares lejn (is-sema, is-sajjetti, is-sħab).

b) L-aktar xahrejn li joffru smewwiet ikkuluriti huma (April u Mejju, Novembru u Diċembru, Mejju u Ottubru).

ċ) Il-frażi: **indendel il-geddum** (par.2) tfisser (ngħaddi ħin twil mimdud mal-art, nagħmel in-nervi, nobrox geddumi għax nitkaxkar).

3. Imla l-vojt billi ssib il-kelma t-tajba minn din il-kaxxa. L-ewwel waħda hija eżempju. *(5 marki)*

mimdud	~~passatemp~~	annimal	delizzju	sħab	interessanti

L-awtur kellu l-<u>**passatemp**</u> hekk magħruf bħala *cloud watching.* Dan id-________________ huwa wieħed tassew sabiħ u tista' tgħid ma jiswa xejn. Kull ma jitlob hu li tintefa'________________ wiċċek 'l fuq, x'imkien barra u toqgħod tosserva l-forom tas-________________. Hekk wieħed jista' jkun kreattiv kemm irid waqt li jqabbel is-sħab ma' xi ________________, oġġett jew karattru fittizju. Jista' jkun ukoll li jitgħallem affarijiet ________________ dwar il-forom differenti u xi jfissru.

4. Wieġeb fi kliemek dawn il-mistoqsijiet:

a) Għaliex missier l-awtur kien ħadlu t-*tricycle* magħhom Ta' Qali? (par.1) *(marka)*

____

b) Għaliex il-familja tal-awtur kienu ħasbuh li raqad?(par.1) *(marka)*

____

ċ) X'kienu qagħdu jagħmlu l-awtur u n-nanna dakinhar waqt il-ħarġa? (par.3) (*marka)*

____

d) Kif kien iħossu l-awtur f'dawk il-ġranet meta s-sema kienet tkun griża u mċajpra? (par.4) *(marka)*

____

e) Liema kienu dawk l-erba' xhur li fihom l-awtur kien iħossu l-aktar kuntent? (par.4) *(2 marki)*

____

f) X'kienet ix-xewqa kbira tal-awtur? (par.4) *(2 marki)*

____

ġ) Taħseb li qatt seta' jaqta' xewqtu? Għaliex? *(2 marki)*

____

____

5. Imla l-vojt skont l-istruzzjonijiet tal-parentesi. *(10 marki)*

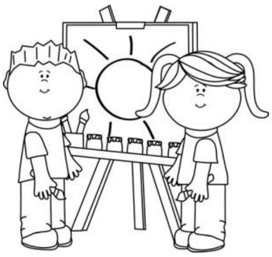
Il-Ħadd li għadda, ______________ (*ikteb in-numru 7 fi kliem*) itfal minn _______ Dingli (*ikteb l-**artiklu** ta' dan il-post*) ftiehmu li jmorru ____________ (*daħħal in-nom minn **mexa***) fil-kampanja. Tul il-passiġġata, Dario qabad jiġbor xi _____________ (*plural ta' **ġebla***) żgħir. Huwa _________________ (*passat ta' **jispjega***) li dan kien wieħed mill- _________________ (*plural ta' **passatemp***) tiegħu. Kien iħobb josserva d-disinji tagħhom. Martina ________________ (*passat ta' **tieħu***) xi ritratti ta' kull __________________ (*singular ta' **friefet***) li rat, għax l-hena tagħha ________________ (*preżent ta' **studjat***) dawn l-insetti ________________ (*daħħal aġġettiv*). Fl-aħħar tad-dawra Kevin qasam kejk li kien ħema hu. Kemm huma sbieħ id-delizzji!

TAQSIMA Ċ	IL-KITBA	(*20 Marka*)

1. Kitba Qasira

(3 marki)

Ikteb messaġġ lill-ħabib/ħabiba tiegħek biex tgħidlu/tgħidilha jiġu għandkom ħalli tipprattikaw il-passatemp tagħkom flimkien.



- *Spjega fejn ser tiltaqgħu, il-ħin u x'għandkom bżonn.*
- *Fakkar lil ħabib/ħabiba tiegħek biex jitolbu permess mill-ġenituri tagħhom.*
- *Ikteb fil-qasir x'se toqogħdu tagħmlu.*

2A. Il-Kitba t-Twila *(17-il marka)*

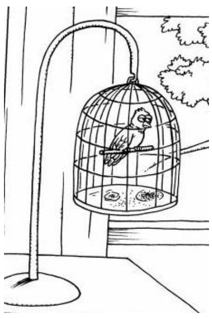
Ikteb bejn 100 u 150 kelma fuq wieħed minn dawn.

a. Ġurnata xitwija b'ħafna maltemp u bla elettriku.
(Dawn il-punti jistgħu jgħinuk)

- *Il-maltemp ħassrilkom xi pjanijiet li jaf kellkom għall-ġurnata?*
- *X'iddeċidejtu li tagħmlu minflok sabiex tgħaddu l-ħin?*
- *X'għamiltu biex ikollkom ftit dawl?*
- *Kif taħseb li kienet il-ħajja fl-imgħoddi, fejn l-elettriku kien għadu ma ġiex ivvintat?*
- *X'tippreferi? Il-ħajja tal-lum bil-kumdità kollha tagħha jew is-sliem li ġġib magħha xi ġurnata bla elettriku?*
  (kliem li jista' jgħinek fil-kitba tiegħek: ragħad, sajjetti, beraq, sħab, kenn)

b. Ikteb djalogu bejn amorin ġo gaġġa u għasfur tal-bejt li jgħix fil-beraħ.

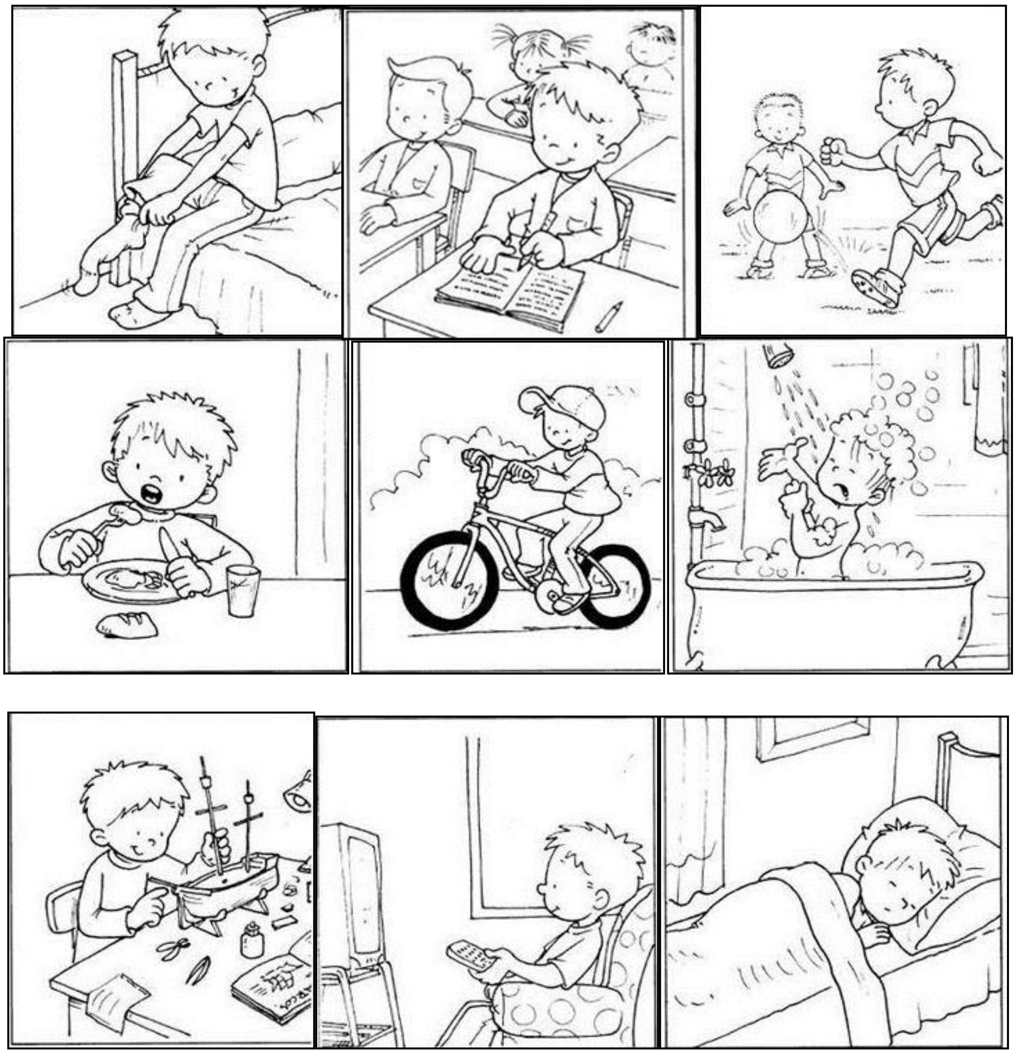
(Dawn il-punti jistgħu jgħinuk)



- *Ara li ż-żewġ għasafar jintroduċu lilhom infushom*
  - *Iqabblu l-ħajja tagħhom*
  - *Jitkellmu dwar fejn jgħixu, x'jieklu, x'jaraw u xi jħossu*
  - *Jirrakkontaw lil xulxin kif iqattgħu l-ġurnata.*

ċ. Ħares sewwa lejn dawn l-istampi.

Meta tkun ġurnata sabiħa, Paul jirnexxielu jagħmel dawn l-affarijiet kollha.
Ikteb storja dwar il-ġurnata ta' Paul **billi ssegwi l-istampi**.



2B. Spazju biex tagħmel il-pjan tal-komponiment. (*2 marki*)

Se nikteb fuq komponiment: __________ (Ikteb **a**, **b**, **ċ**) *(15-il marka)*

Tmiem il-Karta