



Eżamijiet ta' Nofs is-Sena
Kulleġġ Maria Regina

Sena Skolastika 2015 / 2016

Il-Ħames Sena	Il-Malti (Il-Qari u l-Kitba)	Il-Ħin: Siegħa u Kwart
---------------	---------------------------------	------------------------

L-isem: _____

Il-klassi: _____

Skola: _____

Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba	Il-Marki
Il-marki għat-taqsim	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

Għall-istudent/a:

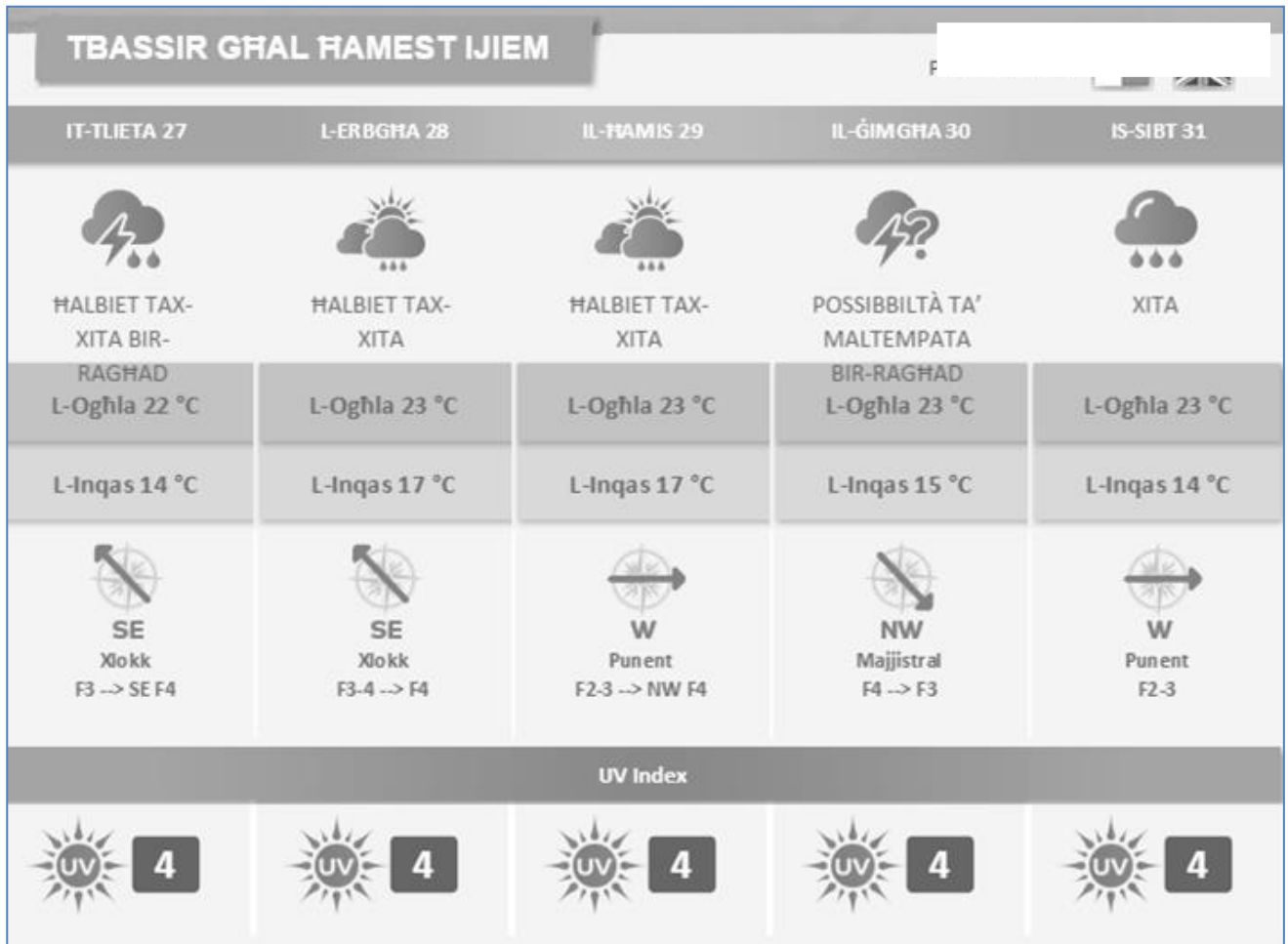
Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, l-isem tal-klassi u tal-iskola.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tiegħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra

TAQSIMA A:

FEHIM MILL-QARI (Silta Qasira)

(10 Marki)



Maħruġ mill-Uffiċju Metereoloġiku ta' Ғal Luqa

Aqra sew it-tabella tat-tbassir tat-temp u mmarka b'sinjal (✓) fil-kaxxa taħt *veru jew falz*: (4 marki)

		Veru	Falz
1.	Hija possibbli maltempata bir-ragħad.		
2.	L-inqas temperature se tkun 15 °C.		
3.	L-ogħla temperatura se tkun 22 °C.		
4.	Il-Ħamis huwa t-28 ġurnata tax-xahar.		

Aghzel it-twegiba t-tajba mill-parentesi billi taqta' sing taħtha:

(3 marki)

5. Dan it-tbassir tat-temp huwa għal (gimgha, sebat ijiem, hamest ijiem).
6. Ir-riħ se jkun mix-Xlokk (il-Ħamis u s-Sibt, it-Tlieta u l-Erbgħa, l-Erbgħa u l-Ħamis)
7. Il-UV Index se jkun (varjat, dejjem l-istess, qed jonqos).



Imla billi tikteb il-gurnata:

(3 marki)

8.	Mistenni riħ forza 2 għal 3 (F2-3).	
9.	Ir-riħ se jkun mill-majjistral.	
10.	L-ogħla temperatura se tkun 22 °C.	

TAQSIMA B

FEHIM MILL-QARI

(30 Marka)

L-ewwel oħroġ l-karta li jisimha 'Is-Shab' li qiegħda weħidha. Aqra s-silta sewwa, imbagħad wieġeb il-mistoqsijiet.

1. Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa.

	a) Illum in-nanna Gracie ... (par.1)	<i>(marka)</i>
	hija mejta.	
	marret tgħix m'omm l-awtur.	
	marret vaganza.	

	b) L-awtur kien iqabbel is-sema ma'.... (par. 4)	<i>(marka)</i>
	dragun b'denbu twil.	
	screen.	
	ktieb mimli stampi tal-animali.	

2. Aghmel sing taht it-twegjiba t-tajba.

(3 marki)

- a) Minn meta kien zghir, l-awtur kien ihobb ihares lejn (is-sema, is-sajjetti, is-sħab).
- b) L-aktar xahrejn li joffru smewwiet ikkuluriti huma (April u Mejju, Novembru u Diċembru, Mejju u Ottubru).
- ċ) Il-frazi: **indendel il-geddum** (par.2) tfisser (ngħaddi ħin twil mimdud mal-art, nagħmel in-nervi, nobrox geddumi għax nitkaxkar).

3. Imla l-vojt billi ssib il-kelma t-tajba minn din il-kaxxa. L-ewwel waħda hija eżempju.

(5 marki)

mimdud	passatemp	animal	delizzju	sħab	interessanti
--------	------------------	--------	----------	------	--------------

L-awtur kellu l-passatemp hekk magħruf bħala *cloud watching*. Dan id-_____ huwa wieħed tassew sabiħ u tista' tgħid ma jiswa xejn. Kull ma jitlob hu li tintefa' _____ wiċċek 'l fuq, x'imkien barra u toqgħod tosserva l-forom tas-_____. Hekk wieħed jista' jkun kreattiv kemm irid waqt li jqabbel is-sħab ma' xi _____, oġġett jew karattru fittizju. Jista' jkun ukoll li jitgħallem affarijiet _____ dwar il-forom differenti u xi jfissru.

4. Wieġeb fi kliemek dawn il-mistoqsijiet:

- a) Għaliex missier l-awtur kien ħadlu t-*tricycle* magħhom Ta' Qali? (par.1)

(marka)

- b) Għaliex il-familja tal-awtur kienu ħasbuh li raqad?(par.1)

(marka)

- ċ) X'kienu qagħdu jagħmlu l-awtur u n-nanna dakinhar waqt il-ħarga? (par.3)

(marka)

d) Kif kien iħossu l-awtur f'dawk il-ġranet meta s-sema kienet tkun griża u m'cajpra? (par.4) (marka)

e) Liema kienu dawk l-erba' xhur li fihom l-awtur kien iħossu l-aktar kuntent? (par.4) (2 marki)

f) X'kienet ix-xewqa kbira tal-awtur? (par.4) (2 marki)

g) Taħseb li qatt seta' jaqta' xewqtu? Għaliex? (2 marki)

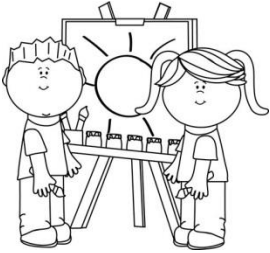
5. Imla l-vojt skont l-istruzzjonijiet tal-parentesi. (10 marki)

Il-Ħadd li għadda, _____ (*ikteb in-numru 7 fi kliem*) itfal minn _____ Dingli (*ikteb l-artiklu ta' dan il-post*) ftiehmu li jmorru _____ (*daħħal in-nom minn mexa*) fil-kampanja. Tul il-passiġġata, Dario qabad jiġbor xi _____ (*plural ta' ġebbla*) żgħir. Huwa _____ (*passat ta' jispjega*) li dan kien wieħed mill- _____ (*plural ta' passatemp*) tiegħu. Kien iħobb josserva d-disinji tagħhom. Martina _____ (*passat ta' tiegħu*) xi ritratti ta' kull _____ (*singular ta' friefet*) li rat, għax l-hena tagħha _____ (*preżent ta' studjat*) dawn l-insetti _____ (*daħħal aġġettiv*). Fl-aħħar tad-dawra Kevin qasam kejk li kien ħema hu. Kemm huma sbieħ id-delizzji!

1. Kitba Qasira

(3 marki)

Ikteb messaġġ lill-ħabib/ħabiba tiegħek biex tgħidlu/tgħidilha jiġu għandkom ħalli tipprattikaw il-passatemp tagħkom flimkien.



- Spjega fejn ser tiltaqgħu, il-ħin u x'għandkom bżonn.
- Fakkar lil ħabib/ħabiba tiegħek biex jitolbu permess mill-ġenituri tagħhom.
- Ikteb fil-qasir x'se toqogħdu tagħmlu.





Ikteb bejn 100 u 150 kelma fuq wieħed minn dawn.

a. Ġurnata xitwija b'ħafna maltemp u bla elettriku.

(Dawn il-punti jistgħu jgħinuk)

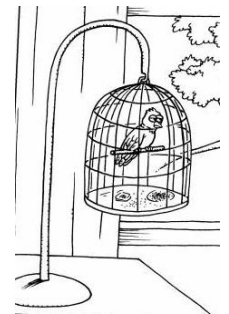
- *Il-maltemp ħassrilkom xi pjanijiet li jaf kellkom għall-ġurnata?*
- *X'iddeċidejtu li tagħmlu minflok sabiex tgħaddu l-ħin?*
- *X'għamiltu biex ikollkom ftit dawl?*
- *Kif taħseb li kienet il-ħajja fl-imghoddi, fejn l-elettriku kien għadu ma ġiex ivvintat?*
- *X'tippreferi? Il-ħajja tal-lum bil-kumdità kollha tagħha jew is-sliem li ġgib magħha xi ġurnata bla elettriku?*
(kliem li jista' jgħinek fil-kitba tiegħek: ragħad, sajjetti, beraq, sħab, kenn)

b. Ikteb djalogu bejn amarin ġo gaġġa u għasfur tal-bejt li jgħix fil-beraħ.



(Dawn il-punti jistgħu jgħinuk)

- *Ara li ż-żewġ għasafar jintroduċu lilhom infushom*
 - *Iqabblu l-ħajja tagħhom*
 - *Jitkellmu dwar fejn jgħixu, x'jieklu, x'jaraw u xi jħossu*
 - *Jirrakkontaw lil xulxin kif iqattgħu l-ġurnata.*



ċ. Ɔares sewwa lejn dawn l-istampi.

Meta tkun ġurnata sabiġa, Paul jirnexxielu jagħmel dawn l-affarijiet kollha.

Ikteb storja dwar il-ġurnata ta' Paul **billi ssegwi l-istampi**.



2B. Spazju biex tagħmel il-pjan tal-komponent.

(2 marki)

Se nikteb fuq komponent: _____ (Ikteb **a, b, ċ**)

(15-il marka)
