



*dejjem*

*Kreattiv, Innovattiv, Professionali*

EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA  
Kulleġġ Maria Regina  
Sena Skolastika 2014/2015

Ir-Raba' Sena	Malti (Il-Qari u l-Kitba)	Ħin: Siegħa u kwart
---------------	---------------------------	---------------------

L-isem: \_\_\_\_\_

Il-klassi: \_\_\_\_\_

L-iskola: \_\_\_\_\_

	Il-Qari u l-Kitba
Il-marki għat-taqsima	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

Għall-istudent/a:

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, l-isem tal-klassi u tal-iskola.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erga' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieġu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

## IL-FEHIM MILL-QARI

### A. Agra dan l-avviż

#### Ħaxix Frisk



Se jiftaħ ħanut ġdid tal-ħaxix fi Triq il-Kbira, il-Qawra.

Il-ħanut se jkun miftuħ kuljum bejn id-disgħa ta' filgħodu u t-tmienja ta' filgħaxija.

F'dan il-ħanut issibu kull xorta ta' ħaxix frisk għall-bejgħ bi prezzijiet għall-but ta' kulhadd.

Jekk tonfoq aktar minn €20 nwasslulek ix-xirja d-dar b'xejn.

Narawkom!



**Wieġeb il-mistoqsijiet fuq l-avviż li qrajt. Ikteb Malti sabiħ u tajjeb.**

1. Ikteb **veru jew falz**: (2 marki)

- a. Il-ħanut jiftaħ nhar ta' Ħadd. \_\_\_\_\_
- b. Kull min jixtri mill-ħanut iwasslulu x-xirja d-dar b'xejn. \_\_\_\_\_

2. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa tal-lemin. (2 marki)

a. Il-ħanut se jiftaħ

Mis-sebġha ta' filgħodu	
Mit-tmienja ta' filgħodu	
Mid-disgħa ta' filgħodu	

b. Il-ħanut qiegħed

Il-Qawra	
Il-Mellieħa	
In-Naxxar	

3. Taħseb li dan il-ħanut se jbiegħ il-ħaxix bi prezz għoli? Għaliex? (2 marki)

---

---

4. Semmi erba' tipi ta' ħaxix li tista' ssib f'dan il-ħanut. (4 marki)

---

---

---

---

## B. Aqra sew din l-istorja *Werqa Tursina*

Dan il-bniedem li se nitkellem fuqu ma nnehħieh qatt minn quddiem għajnejja. Niftakru dejjem bil-qieghda fuq kaxxa tal-luminata tal-injam, ibiġh it-tursin, il-bżar aħmar, nagħniegħ, merqtux, fjuri, boroż tal-bebbux u affarijiet ċkejknin oħra bħal dawn. Hdejh kien ikollu rota minn dawk tal-pulizija li m'għadhomx jagħmlu bħalhom, miżbugħa sewda iżda mibruxa u ħafna bnadi bis-sadid. Kien ikun imdawwar bl-ixkejjer tal-faxx u ħafna spag u imbarazz ieħor, donnu jagħtik x'tifhem li għandu ħafna aktar x'ibiġh milli fil-fatt kien ikollu. *(Par. 1)*

Kien raġel twil u dejjem kont tistħajlu xi ġgant minn tal-ħrejef. Kien jilbes xi qalziet tal-kaki minn dawk il-ħoxnin, sajf u xitwa. Minflok b'xi ċinturin kien jaqfel b'xi biċċa qafli li kien isib f'idejh u ma kienx jiddejjaq itella' l-qalziet darbtejn, tlieta sakemm ibiġh ftit tursin. Peress li kellu żaqqu ħoxna, il-qalziet dejjem kien jinżillu 'l isfel. La kien jilbes sandli u lanqas żarbun. Dejjem ħafi fis-šhana u fil-bard. Saqajh kienu draw il-ħefa għax kienu rabbew qoxra eħxen minn tal-iljunfanti. *(Par. 2)*

L-aktar li niftakar imnieħru. Kellu imnieħer kbir ħafna tant li n-nies kienu jgħidu li kien ibati minn marda li tkabbar l-imnieħer. Imnieħru kien dejjem iqattar u dan biss kien idejjaqni fih. Ma kien ikellem u jidħaq lil ħadd, iżda jekk tieqaf tixtri ftit basal għall-pikles jew xi żewġ werqiet randa tgħidx kemm kont issibu dħuli. Kien bdiedem onest u jgħix b'dak li tagħtih in-natura. Żgur li qatt ma kien ifittex ballijiet. *(Par.3)*

Miet b'daqqa ta' trakk meta kien sejjer lura jingabar f'daru darba waħda filghaxija. Nghid għalija meta ngħaddi minn quddiem ir-rokna ta' fejn is-soltu kien jintasab ibiġh, dejjem ingibu quddiem għajnejja. Kien karattru kkulurit, magħgun haġa waħda mal-ambjent li twieled fih. (Par. 4)

\*\*\*

**1. Immarka b'salib (X) fil-kolonna t-tajba**

(5 marki)

Veru      Falz

Eżempju	L-awtur jiftakar lil bejjiegħ tat-tursin dejjem bil-qiegħda fuq kaxxa tal-luminata tal-injam.	X	
a.	Kien raġel qasir u oħxon.		
b.	Miet b'daqqa ta' trakk		
ċ.	Il-bejjiegħ kellu widnejh kbar		
d.	Ir-raġel kien bniedem onest		
e.	Kien ikellem u jidħaq lil kulhadd		

**2. Aqta' sing taħt il-kelma t-tajba**

(5 marki)

**Eżempju:** L-awtur ma seta' jinsa qatt lill-bejjiegħ (tat-tursin, tal-luminata, tal-laħam).

- a. Hdejh kien ikollu rota (bajda, tleqq, mibruxa).
- b. Kien jaqfel il-qalziet (b'ċinturin, b'qafla, b'ħabel oħxon).
- c. Kien ikun imdawwar (bil-fliexken tal-ħġieg, kaxxi tal-injam, xkejjer tal-faxx).

- d. L-awtur kien jiddejjaq għax il-bejjiegħ kien ikollu mnieħru (aħmar, iqattar, mgħawweg).
- e. Saqajh kienu rabbew qoxra ħoxna għax kien ikun dejjem jigri (biż-żarbun, bil-kalzetti, ħafi).

### 3. Qabbel it-tifsira

(marka X 4)

a.	ma nneħħieh qatt minn quddiem għajnejja		imur lura d-dar
b.	jagħtik x'tifhem		mingħajr zarbun
ċ.	il-ħefa		iġiegħlek taħseb
d.	jingabar f'daru		qatt ma fittex lussu
e.	qatt ma kien ifittex ballijiet	a.	niftakar fih

### 4. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet billi tfittex it-tweġiba fl-istorja mill-paragrafi msemmija.

a. X'kien jagħmel il-karattru deskritt fis-silta? (*Par. 1*)

\_\_\_\_\_ (marka)

b. X'kien jistħajlu l-kittieb? (*Par. 2*)

(2 marki)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Taħseb li r-raġel imsemmi fis-silta kien raġel sinjur? Agħti żewġ raġunijiet għaliex taħseb hekk? (*Par. 3*)

(3 marki)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## IL-KITBA

### A. GRAMMATIKA

#### 1. Aqra dawn is-sentenzi u wara wieġeb il-mistoqsijiet. L-ewwel waħda lesta.

Ruth u Jake ħarġu fil-ġnien tan-nannu. Il-ġnien tan-nannu kbir ħafna u tghidx kemm għandu fjuri sbieħ. Hemm siġra tal-laringġ kif ukoll tal-lumi.

a.	Mis-sentenzi sib u ikteb <b>nom proprju</b> .	Ruth
b.	Mis-sentenzi sib u ikteb <b>nom fil-plural</b> .	
ċ.	Mis-sentenzi sib u ikteb <b>nom fil-femminil</b> .	
d.	Mis-sentenzi sib u ikteb <b>nom fil-maskil</b> .	
e.	Mis-sentenzi sib u ikteb <b>aġġettiv</b> .	

(marka X 4)

#### 2. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet:

a.	Daħħal l-artiklu t-tajjeb (L-/Il-/Iġ-).	_____ ġara tħobb tgerger.
b.	Daħħal l-artiklu t-tajjeb (is-/l-i/il-).	Dalwaqt tispicċa _____ skola.
ċ.	Il-kelma li nużaw biex infissru grupp ta' basal.	Xtrajt _____ basal m'għand tal-ħaxix.
d.	Ikteb l-Imperfett/Preżent ta' qabeż.	Jien _____ il-ħabel.
e.	Ikteb il-Perfett/Passat ta' feraħ.	Oħti _____ ħafna.
f.	Ikteb l-Imperattiv/Kmand ta' żifen.	_____ żifna.

(marka X 6)





2. Uża l-immaginazzjoni tiegħek u b'Malti sabiħ ikteb GĦAXAR SENTENZI fuq

WIEĦED minn dawn it-titli:

(17-il marka)

a. Dik ħolma!

Tista' tgħid fost ideat oħra: *Fejn kont rieqed? Xi ħlomt? Kif ħassejtek?*

*Iddeskrivi dak li rajt u smajt. X'għara meta qomt?*

b. Meta sirt invizibli għal gurnata.

Tista' tgħid fost ideat oħra: *Kif għrat? Min kien hemm miegħek? X'rajt? X'għara?*

*Kif ergajt sirt normali?*

ċ. Gurnata mal-kuġini.

Tista' tgħid fost ideat oħra: *Meta ltqajtu? X'għamiltu? Fejn mortu? Għara xi*

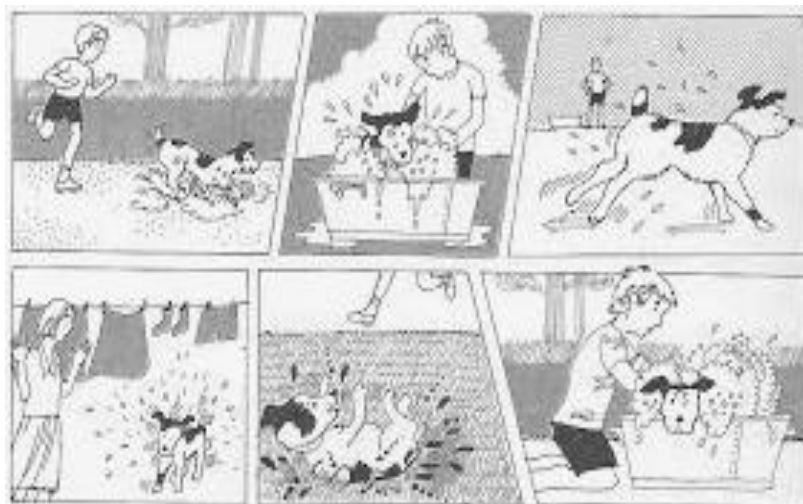
*ħaġa mhux tas-soltu? Kien hemm xi sorpriża ?*

d. Ħares lejn dawn l-istampi. Agħti titlu lill-istorja u ikteb għaxar sentenzi

biex tirrakkonta dak li għara.

Tista' tgħid fost ideat oħra: *Xi staġun kien? Kif kien it-temp? Fejn kienu*

*t-tifel u l-kelb ? Xi għralu l-kelb? Kif ħassitha l-mara? Kif spiċċat l-istorja?*



Tista' tuża dan l-ispazju biex tagħmel pjan għall-kitba tiegħek.

(2 marki)

TITLU: \_\_\_\_\_ (Ikteb a, b, ċ jew d)

(15-il marka)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Tmiem il-karta**