



*dejjem*

*Kreattiv, Innovattiv, Professionali*

**EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA**  
**Kulleġġ Maria Reġina**  
**Sena Skolastika 2014/2015**

---

Il-Ħames Sena

Malti Qari u Kitba

Ħin: Siegħa u kwart

---

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

Skola: \_\_\_\_\_

Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba	Il-Marki
Il-marki għat-taqsim	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

**Għall-istudent/a:**

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, l-isem tal-klassi u tal-iskola.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tiegħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirroranja xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

Jien, Mark Psaila

**Nistieden lil:** Betta Trumbetta, għall-festin ta' għeluq snini.

**Post:** 6, Triq Favetta, Hal Faqqus.

**Ħin:** 5:30pm

Sabiex nieħdu gost ser ikun hemm buffu, logħob u rigali għal  
kulħadd! Ejjew ħa nieħdu gost, ħbieb!



Aqra sew l-inviti li rċeviet Betta u aghżel it-twegiba t-tajba mill-parentesi billi taqta' sing taħtha. (10 marki)

1. Dan l-inviti bagħtu (Mark Pisani, Mark Psaila, Martin Psaila).
2. Min ser jagħlaq sninu? (Betta, Mark, ħu Mark).
3. Il-post indikat juri (fejn toqgħod Betta, fejn joqgħod il-buffu, fejn ser isir il-festin).
4. Il-festin ser isir (fit-tmienja ta' filgħaxija, fit-tlieta ta' filgħodu, fil-ħamsa u nofs ta' wara nofsinhar)
5. X'tip ta' divertiment ser ikun hemm? (buffu u logħob, żfin u buffu, logħob u akrobati).

## Taqsim B.

L-ewwel oħroġ l-karta li jisimha 'Il-Karkur tan-Nanna' li qegħda wehidha.  
Aqraha sewwa, imbagħad wieġeb il-mistoqsijiet.

### 1. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa.

a) Marjanna kienet... (par.1)	(marka)
<input type="checkbox"/> it-tifla.	
<input type="checkbox"/> in-nanna.	
<input type="checkbox"/> omm Betta.	

b) X'hin in-nanna kienet tqum kienet tagħmel... (par. 2)	(marka)
<input type="checkbox"/> kikkra kafe`.	
<input type="checkbox"/> belgħa te`.	
<input type="checkbox"/> il-kolazzjon.	

### 2. Agħmel sing taħt it-tweġiba t-tajba. (3 marki)

- a) Betta kienet tifla (mistħija, kwieta, imqarba).
- b) In-nanna kienet tqum (qabel il-ħamsa, wara l-ħamsa, ezatt fil-ħamsa) ta' filgħodu.
- ċ) Il-frazi: **ta' żmien żemżem** (par.2) tfisser (taż-żmien tal-lum, tal-moda, qadim ħafna).

### 3. Għal min qed jirreferu l-ittri mmarkati b'linja taħthom fil-kliem li ġej:

- a) Aktarx li fi tfulitha (par.1) - **ha** qed tirreferi għan-\_\_\_\_\_.
- b) Ma nistax inħarrikhom! (par.4) - **hom** qed tirreferi għar-\_\_\_\_\_ tan-\_\_\_\_\_.

(marka x 2 = 2 marki)

4. Imla l-vojt billi ssib il-kelma t-tajba minn din il-kaxxa. Fil-kaxxa hemm kelma żejda. (5 marki)

daħk	ruħha	nanna	dwejjaq	Betta	Marjanna	tivvinta
------	-------	-------	---------	-------	----------	----------

Meta n-nanna Marjanna kienet tampar Betta, hi kienet tifla fuq \_\_\_\_\_. Dejjem kienet tara x'se \_\_\_\_\_. Izda storja bħal ta' \_\_\_\_\_ u l-karkur žgur li ma vvintatx. Għalkemm aħna narawha bħala storja tad-\_\_\_\_\_, għan-nanna \_\_\_\_\_ žgur ma kinitx!

5. Wieġeb fi kliem ek dawn il-mistoqsijiet:

a) Fuq xiex in-nanna u Betta ma kinux jaqblu? (par.1) (marka)

---

---

b) Ikteb **żewġ** verbi li jiddeskrivu x'kienet tagħmel in-nanna waqt li tipprepara kikkra kafe`. (par.2) (marka)

---

ċ) X'ħoss kien jagħmel il-karkur tan-nanna? (par.3) (marka)

---

d) X'taħseb li tfisser il-frazi, "ma kinitx ser tieħu palju?" (par. 3) (marka)

---

e) Għodwa waħda n-nanna ħasdet lill-membri tal-familja bit-twerżiq. Għalxiex bdiet twerżaq? (par. 4) (2 marki)

---

f) Min taħseb li għamel il-kolla mal-karkur tan-nanna? Għaliex taħseb hekk?

---

(2 marki)

## 1. Aqleb il-kliem fil-parentesi fil-plural.

(5 marki)

In-nannu Bernard għamel vaska baxxa biex il- \_\_\_\_\_ (papa) jkunu jistgħu jgħumu. Fiha poġġa ftit \_\_\_\_\_ (ħuta) tal-ilma ħelu. Betta riedet titfa' wkoll il-\_\_\_\_\_ (fellus) tat-tigieġa. Imma n-nannu ma ħallihiex, għax \_\_\_\_\_ (dak) ma jafux jgħumu! Betta gergret, 'Imma dan għaliex? Mhux ilkoll għandhom \_\_\_\_\_ (sieq) biex iċafċfu!'

## 2. Imla l-vojt bil-passat skont l-għerq li hemm fil-parentesi.

(5 marki)

In-nanna Marjanna \_\_\_\_\_ (m-w-r) l-isptar. Għall-ewwel \_\_\_\_\_ (għ-m-l) f'qalbha, iżda malajr \_\_\_\_\_ (s-j-r) ħbieb ma' xi erba' anzjani oħra. Betta \_\_\_\_\_ (x-t-q) tmur tara lin-nanna l-isptar. Hija \_\_\_\_\_ (p-n-ġ) stampa sabiħa biex teħodielha. Brava Betta!

## 3. Kitba Qasira

(3 marki)

Il-Ħadd li għadda, n-nannu tiegħek ħadek saċ-ċirklu. Ikteb **nota ta' ringrazzjament** lin-nannu tiegħek.

---



---



---



---



---



---



---



---



4. Il-Kitba t-Twila

(17-il marka)

a. Li kieku kont buffu...

(Dawn il-punti jistgħu jgħinuk)

X'tagħmel kieku kont buffu? Xi tkun kapaci tagħmel? Għaliex ikun importanti x-xogħol tiegħek? Kieku fejn taħdem? Kif tipprepara għax-xogħol tiegħek? Għaliex jogħgħbok dan ix-xogħol?

b. Meta għamilt ċajta fuq ommi...

(Dawn il-punti jistgħu jgħinuk)

Meta għamiltha ċ-ċajta? Min kien involut? Lil min għamiltha? Fejn kontu? X'gara ezatt? Kif ħassu min kien involut? Għaliex għamiltha? Kien hemm xi konsegwenzi?

ċ. Ғares sewwa lejn dawn l-istampi. Ikteb storja sabiħa dwarhom.





