dejjem
Kreattiv, Innovattiv, Professjonali

EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA
Kulleġġ Maria Reġina
Sena Skolastika 2014/2015

Il-Ħames Sena **Malti Qari u Kitba** Ħin: Siegħa u kwart

Isem: ____________________________________

Klassi: ____

Skola: ____

Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba	Il-Marki
Il-marki għat-taqsima	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

Għall-istudent/a:

Aqra sew dan li ġej:

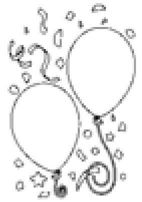
- Ikteb ismek u kunjomok, l-isem tal-klassi u tal-iskola.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

TAQSIMA A IL-FEHIM MILL-QARI (Silta Qasira) (30 MARKA)

Jien, Mark Psaila

Nistieden lil: Betta Trumbetta , għall-festin ta' għeluq snini.

Post: 6, Triq Favetta, Ħal Faqqus.



Ħin: 5:30pm

Sabiex nieħdu gost ser ikun hemm buffu, logħob u rigali għal kulħadd! Ejjew ħa nieħdu gost, ħbieb!

Aqra sew l-invit li rċeviet Betta u agħżel it-tweġiba t-tajba mill-parentesi billi taqta' sing taħtha. (10 marki)

1. Dan l-invit bagħtu (Mark Pisani, Mark Psaila, Martin Psaila).
2. Min ser jagħlaq sninu? (Betta, Mark, ħu Mark).
3. Il-post indikat juri (fejn toqgħod Betta, fejn joqgħod il-buffu, fejn ser isir il-festin).
4. Il-festin ser isir (fit-tmienja ta' filgħaxija, fit-tlieta ta' filgħodu, fil-ħamsa u nofs ta' wara nofsinhar)
5. X'tip ta' divertiment ser ikun hemm? (buffu u logħob, żfin u buffu, logħob u akrobati).

Taqsima B.

L-ewwel oħroġ l-karta li jisimha **'Il-Karkur tan-Nanna'** li qegħda weħidha.
Aqraha sewwa, imbagħad wieġeb il-mistoqsijiet.

1. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa.

(marka)

a) Marjanna kienet... (par.1)
☐ it-tifla.
☐ in-nanna.
☐ omm Betta.

(marka)

b) X'ħin in-nanna kienet tqum kienet tagħmel... (par. 2)
☐ kikkra kafe`.
☐ belgħa te`.
☐ il-kolazzjon.

2. Agħmel sing taħt it-tweġiba t-tajba. *(3 marki)*

a) Betta kienet tifla (mistħija, kwieta, imqarba).

b) In-nanna kienet tqum (qabel il-ħamsa, wara l-ħamsa, eżatt fil-ħamsa) ta' filgħodu.

ċ) Il-frażi: **ta' żmien żemżem** (par.2) tfisser (taż-żmien tal-lum, tal-moda, qadim ħafna).

3. Għal min qed jirreferu l-ittri mmarkati b'linja taħthom fil-kliem li ġej:

a) Aktarx li fi tfulit**ha** (par.1) **– ha** qed tirreferi għan-________________.

b) Ma nistax inħarrik**hom!** (par.4) **– hom** qed tirreferi għar-________________ tan-________________.

(marka x 2 = 2 marki)

4. **Imla l-vojt billi ssib il-kelma t-tajba minn din il-kaxxa. Fil-kaxxa hemm kelma żejda.** *(5 marki)*

daħk	ruħha	**nanna**	dwejjaq	Betta	Marjanna	tivvinta

Meta n-**nanna** Marjanna kienet tampar Betta, hi kienet tifla fuq ______. Dejjem kienet tara x'se ________. Iżda storja bħal ta' ________ u l-karkur żgur li ma vvintatx. Għalkemm aħna narawha bħala storja tad-__________, għan-nanna ____________ żgur ma kinitx!

5. **Wieġeb fi kliemek dawn il-mistoqsijiet:**

a) Fuq xiex in-nanna u Betta ma kinux jaqblu? (par.1) *(marka)*

____

____

b) Ikteb **żewġ** verbi li jiddeskrivu x'kienet tagħmel in-nanna waqt li tipprepara kikkra kafe`. (par.2) *(marka)*

______________ ______________

ċ) X'ħoss kien jagħmel il-karkur tan-nanna? (par.3) *(marka)*

____

d) X'taħseb li tfisser il-frażi, "**ma kinitx ser tieħu palju?**" (par. 3) *(marka)*

____

____

e) Għodwa waħda n-nanna ħasdet lill-membri tal-familja bit-twerżiq. Għalxiex bdiet twerżaq? (par. 4) *(2 marki)*

____

____

f) Min taħseb li għamel il-kolla mal-karkur tan-nanna? Għaliex taħseb hekk?

____

____

(2 marki)

TAQSIMA Ċ	IL-KITBA	(30 MARKA)

1. Aqleb il-kliem fil-parentesi fil-plural. (5 marki)

In-nannu Bernard għamel vaska baxxa biex il- __________(papra) jkunu jistgħu jgħumu. Fiha poġġa ftit ________ (ħuta) tal-ilma ħelu. Betta riedet titfa' wkoll il-____________ (fellus) tat-tiġieġa. Imma n-nannu ma ħallihiex, għax ________(dak) ma jafux jgħumu! Betta gergret, 'Imma dan għaliex? Mhux ilkoll għandhom _____________ (sieq) biex iċafċfu!'

2. Imla l-vojt bil-passat skont l-għerq li hemm fil-parentesi. (5 marki)

In-nanna Marjanna ____________ (m-w-r) l-isptar. Għall-ewwel _______________ (għ-m-l) f'qalbha, iżda malajr _________ (s-j-r) ħbieb ma' xi erba' anzjani oħra. Betta _____________ (x-t-q) tmur tara lin-nanna l-isptar. Hija _____________ (p-n-ġ) stampa sabiħa biex teħodielha. Brava Betta!

3. Kitba Qasira (3 marki)

Il-Ħadd li għadda, n-nannu tiegħek ħadek saċ-ċirklu. Ikteb **nota ta' ringrazzjament** lin-nannu tiegħek.

____

____

____

____

____

____

____

____

4. **Il-Kitba t-Twila** *(17-il marka)*

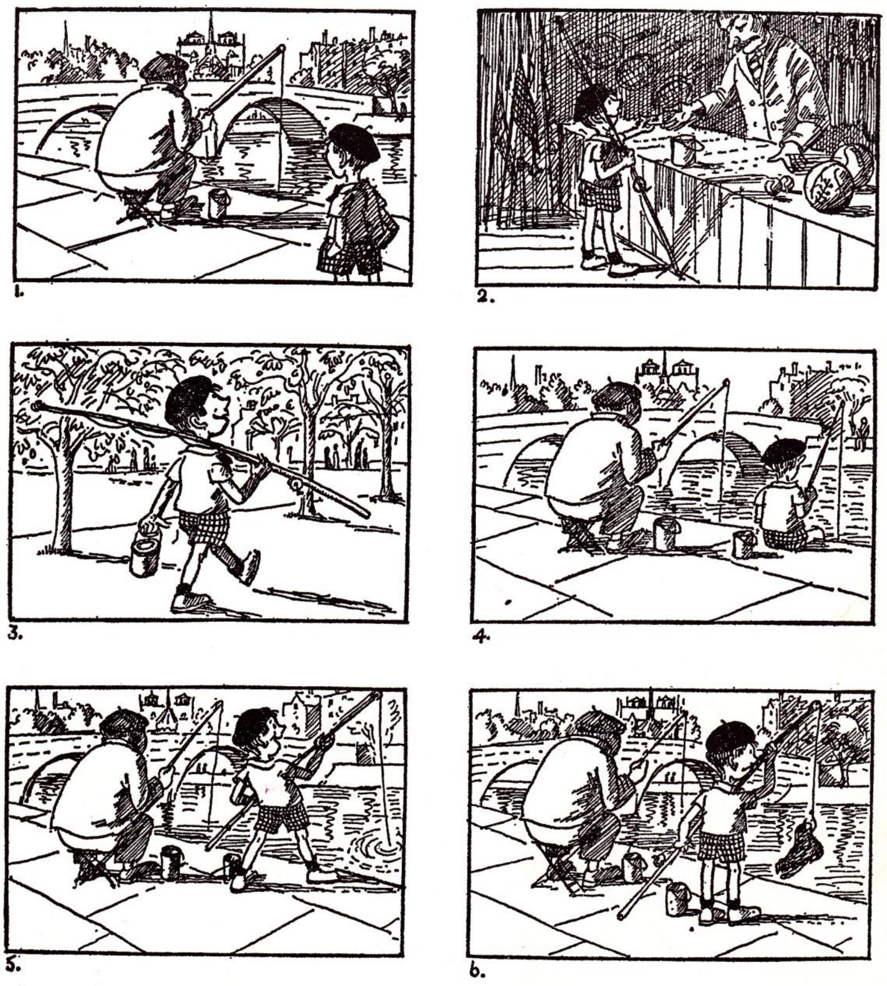
a. Li kieku kont buffu... *(Dawn il-punti jistgħu jgħinuk)*

X'tagħmel kieku kont buffu? Xi tkun kapaċi tagħmel? Għaliex ikun importanti x-xogħol tiegħek? Kieku fejn taħdem? Kif tipprepara għax-xogħol tiegħek? Għaliex jogħġbok dan ix-xogħol?

b. **Meta għamilt ċajta fuq ommi...** *(Dawn il-punti jistgħu jgħinuk)*

Meta għamiltha ċ-ċajta? Min kien involut? Lil min għamiltha? Fejn kontu? X'ġara eżatt? Kif ħassu min kien involut? Għaliex għamiltha? Kien hemm xi konsegwenzi?

ċ. Ħares sewwa lejn dawn l-istampi. Ikteb storja sabiħa dwarhom.



Spazju biex jekk trid, tagħmel il-pjan tal-komponiment. (2 marki)

Se nikteb fuq komponiment: __________ (Ikteb **a**, **b**, **ċ**) (15-il marka)

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Tmiem il-Karta